

Contenu de la formation	Objectifs de la formation
<p>Accueil – Repérage des attentes</p> <p>Module 1. S’appropriier la culture numérique Apprendre et former avec le numérique Numérique, usage et droit d’auteurs en formation La veille technologique et la référence des ressources Les Environnements Numériques de Travail</p> <p>Module 2. Le numérique au service de la formation des adultes Les styles d’apprentissage de l’adulte en formation La posture du formateur en FOAD Accompagner les apprentissages et maintenir la motivation Les différentes modalités de formation : présentiel enrichi, blended learning, à distance Construire l’individualisation des parcours en intégrant des environnements numériques Les communautés actives d’apprentissage et l’autonomie de l’apprenant Usage de la classe inversée et renversée en formation</p> <p>Module 3. Les usages des outils du web au service de l’animation et de la médiation pédagogique Choisir ses outils numériques en fonction des objectifs visés Elaborer des usages pédagogiques avec un espace de travail collaboratif Créer des activités interactives d’apprentissage et d’évaluation Organiser une présentation interactive de connaissances</p> <p>Module 4. Conception d’une séquence pédagogique mixte Notions fondamentales : mixité d’une formation, distance, dispositif, alternance des situations pédagogiques, environnement technologique Méthodologie de conception d’une séquence mixte ou tout à distance. Evaluer les acquis et valoriser les apprenants</p> <p>Module 5. Evaluation - Bilan Evaluations formatives tout au long du parcours. Un bilan sera réalisé à l’issue du parcours.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Augmenter son niveau de performance en tant que formateur dans un dispositif FOAD ou multimodal, ▪ Développer un regard critique sur les nouvelles pratiques liées à l’introduction du numérique dans le champ de la formation, ▪ Accompagner la mise en œuvre des parcours individualisés et assurer le suivi des apprenants en s’appuyant sur les technologies numériques, ▪ Utiliser des outils numériques de médiation pédagogique en fonction du contexte de la formation : publics, objectifs pédagogiques et modalités, ▪ Questionner le rôle, la posture du formateur et la relation pédagogique en FOAD, ▪ Concevoir l’ingénierie pédagogique d’une séquence intégrant le numérique et faisant appel à différentes stratégies pédagogiques. <p style="text-align: center;">Public visé</p> <p>Formateurs indépendants ou non et consultants ayant une expérience significative dans la formation appelée à contribuer à la mise en œuvre de la formation en FOAD.</p> <p style="text-align: center;">Pré requis</p> <p>Avoir une pratique du métier de Formateur. Avoir une bonne pratique de la bureautique (Word, Excel, power Point et Internet). Autonomie, facilités d’adaptation et d’organisation.</p> <p style="text-align: center;">Modalités pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parcours de formation réalisé en présentiel et en distanciel avec accompagnement personnalisé. ▪ Mise en situation contextualisée. ▪ Alternance entre apports théoriques, échanges d’expérience et réflexion/projection sur la pratique. ▪ Possible en AFEST et sur-mesure <p style="text-align: center;">Evaluation de la formation</p> <p>Evaluation en fin de formation Attestation de fin de formation et d’assiduité</p> <p style="text-align: center;">Durée et rythme</p> <p>Durée totale : 62 heures Rythme : 2 à 3 jours par semaine</p>
<p>Pour vous inscrire ou pour tout renseignement complémentaire, contactez-nous : 05.90.91.52.07 – ingconform@ingconform.fr</p>	